

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания и социализации студентов
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
по направлению специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)
на 2025-2029 г.



Троицк, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
РАЗДЕЛ 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Обоснование для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям), утвержденный приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. N 5; 8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н; 9. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж»; 10. Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»; 11. Локальные нормативные документы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»
Разработчики Программы	Зимовец Наталья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
Ответственный исполнитель Программы	Зимовец Наталья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Сроки реализации	2025-2029 г.
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2029 г.
Задачи Программы	1.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3.Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4.Формировать у обучающихся способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5.Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6.Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9.Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью; потребность в здоровом образе жизни; мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания. 11. Прививать культуру безопасной жизнедеятельности, проводить профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. 12. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира. 13. Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). 14. Формировать позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

	15. Формировать опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 16. Развивать инициативу и лидерские качества. 17. Прививать обучающимся интерес к педагогической специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 18. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
Целевые показатели	1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (40 %) 2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (70 %) 3. Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (35 %). 4. Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (70 %) 5. Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (55 %) 6. Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (0 %) 7. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (40 %) 8. Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (25 %) 9. Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (42 %)
Источники финансирования	Средства от иной, приносящей доход деятельности
Контроль исполнения Программы	1. Контроль за исполнением Программы ВиС – Директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» - С. Н. Егорова.

	2. Реализация проектов Программы воспитания и социализации студентов вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». 3. Корректировка программы осуществляется ежегодно.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

ОК, определенные требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 1
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 3
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 9

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с мультимедийным оборудованием; спортивный зал; театральная студия; аудитории с АРМ для работы кружков.

Кадровое обеспечение:

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы	
Актуальность Проекта	Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка молодежи к осознанному профессиональному выбору. Профессиональная ориентация – это не выбор школьником профессии, одной на всю жизнь, а формирование у него готовности к профессиональному самоопределению, активизация внутренних ресурсов его личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовывать себя в ней. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося». Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменения воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. В условиях модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Особая роль в успешном решении этого вопроса отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Для успешной реализации профориентационных задач необходим научно обоснованный подход к организации процесса профессиональной ориентации учащихся, учитывающий специфику организаций дополнительного

	образования, изменяющиеся социально-экономические условия, индивидуально-личностные особенности студентов. Сфера дополнительного образования существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей. Именно необходимостью согласованности деятельности всех ведомств, потребностью в организационном и научно-методическом сопровождении этой деятельности, созданием непрерывной системы профориентационного образования и обоснована актуальность разработки данного проекта.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2029 г.
Задачи:	-формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; -содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и

	обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни; -воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий; -формировать у обучающихся уважение к людям труда; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;
--	--

План-график реализации проекта профессионально-ориентирующего направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Компас профессий	Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение учащихся образовательных организаций города и обучающихся ГБПОУ «ТПК»	по доп. графику	Руководитель ЦПО Участники проектных команд Классные руководители	25
Вместе в успешное будущее	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства согласно Календарю МОиН Челябинской области. Участие в мероприятиях, способствующих успешному трудоустройству будущих выпускников	по Календарю МОиН	Зам.директора по НМР, зав. ПО Участники проектных команд Классные руководители	3
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера	по доп. графику	Зав. дневным отделением, соц. Педагог	100

	(правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)		Участники проектных команд Классные руководители	
--	---	--	---	--

Результат: к июню 2029 г. не менее чем 80 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Направление Культурно-творческое	
Актуальность Проекта	Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться. В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодёжной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-

	классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: Создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализация личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2029 г.
Задачи:	-формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; -формировать общую культуру обучающихся; -развивать творческие способности обучающихся; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график реализации проекта культурно-творческого направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Великий и могучий русский язык	Участие в мероприятиях различных уровней по реализации Концепции	по доп. графику	Преподаватели русского языка и литературы	52

	преподавания русского языка и литературы		Классные руководители	
Мы вместе...	Организация и проведение мероприятий различных уровней в рамках волонтерской деятельности	по доп. графику	Руководитель волонтерского объединения Классные руководители	10,4
Творческий полет	Подготовка к участию в конкурсах культурно-творческого направления согласно Календарю МОиН Челябинской области	по Календарю МОиН	Зам.директора по ВР, руководители Проектных команд, педагог-организатор, Классные руководители	15
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. дневным отделением, соц. педагог, Классные руководители	100

Результат: к июню 2029 г. не менее чем 80% обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Направление Гражданско-патриотическое	
Актуальность Проекта	Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь

	укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами президента РФ В. В. Путина: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом... »
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2029 г.
Задачи:	-формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; - развивать гражданственность и патриотизм; -формировать культуру толерантности у обучающихся; -формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; -формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график реализации проекта гражданско-патриотического направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Тихомировские чтения	Участие в мероприятиях краеведческого направления	по доп. графику	ПЦК ОГСЭ дисциплин Классные руководители	5
Эстафета поколений	Реализация мероприятий по актуализации материалов виртуального/локального музея	по доп. графику	Руководитель музея	5
Мы идём путем жемчужным	Организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с Троицкой епархией	по доп. графику	Зам.директора по ВР ПЦК ОГСЭ Классные руководители	7
Патриот	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического характера	по доп. графику	Зам. директора по ВР педагог-организатор руководители проектных команд	95
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. дневным отделением, соц. педагог, классные руководители	100

Результат: к июню 2029 г. не менее чем 80 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Направление Бизнес-ориентирующее	
Актуальность Проекта	Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодёжное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания в ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 11. Формирование у обучающихся колледжа способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на уровне выше среднего не менее чем у 20% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2029 г.
Задачи:	-формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность; -формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса; -формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график реализации проекта бизнес-ориентирующего направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Моя предпринимательская идея	Участие в мероприятиях бизнес-ориентирующего направления	по доп. графику	Преподаватель ПМ 05	20
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. дневным отделением, соц. педагог	100

Результат: к июню 2029 г. не менее чем 20 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 11. Формирование у обучающихся колледжа способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Направление	
Спортивное и здоровьесберегающее	
Актуальность Проекта	Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения. С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент РФ В. В. Путин. Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся

	физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2029 г.
Задачи:	-соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; -проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья; -формировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; - прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей при осуществлении профессиональной деятельности; -вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта; -привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график реализации проекта спортивного и здоровьесберегающего направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Готов к труду и обороне	Участие в реализации мероприятий комплекса ГТО	по доп. графику	Руководитель физ.воспитания	11
Время спорта	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья	по доп. графику	Руководитель физ.воспитания	100
Психология здоровья	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья	по доп. графику	Педагог- психолог Классные руководители	100
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав.дневным отделением, соц. педагог Классные руководители	100

Результат: к июню 2029 г. не менее чем 80 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Направление Экологическое	
Актуальность Проекта	Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны. Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как: -загрязнение воздуха из-за выброса вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств; -загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона; - загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами; - разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др. В рамках Национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов». Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2029 г.
Задачи:	-формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; -развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; -формировать у обучающихся активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график реализации проекта экологического направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Безопасность и мы	Участие в мероприятиях, направленных на экологическое просвещение обучающихся	по доп. графику	Преподаватель ОБЖ Классные руководители	100
Эко-десант	Участие в мероприятиях, направленных на экологическую деятельность обучающихся	по доп. графику	Преподаватель ОБЖ, Руководитель СБО	100
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. дневным отделением, соц. педагог Классные руководители	100

Результат: к июню 2029 г. не менее чем 80 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

С целью реализации проектов программы воспитания в колледже определяются проектные команды, в состав которых входят как классные руководители, так и преподаватели-предметники, не занятые классным руководством. Каждой проектной команде определяется руководитель, оформляющий календарный план реализации проектов, курирующий общую деятельность, распределяющий обязанности, представляющий отчеты о степени реализации проектов заместителю директора по воспитательной работе.

РАЗДЕЛ 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» к 2029 году создано единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающее последовательное, динамичное, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых колледжем на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- стабильность количества спортивных кружков и секций;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;